**ROCZNY PLAN PRACY**

**GMINNEGO PRZEDSZKOLA W NIEPORĘCIE**

**NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

 **Podstawa prawna:**

* Statut przedszkola,
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996) ze zm.,
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649).
* Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych… (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)
* Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055)
* Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.)
* Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)

**Plan opracowany został w oparciu o**:

1. Koncepcję pracy przedszkola.

2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

3. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2023/2024.

4. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2022/2023.

**Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023:**

1. Systematyczna kontrola dokumentacji w celu zwiększenia poprawności jej wypełniania.
2. Realizacja zadań przez pedagoga specjalnego i innych specjalistów w celu poprawy jakości pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach i warsztatach doskonalących ich umiejętności.
4. Zachęcenie nauczycieli do wdrażania programów innowacyjnych.
5. Systematyczna realizacja podstawy programowej zgodnie z wybranymi programami wychowania przedszkolnego.
6. Zwiększenie indywidualizacji pracy z dzieckiem w trakcie zajęć.
7. Ukierunkowanie działań wychowawczo-profilaktycznych na wartości uniwersalne.
8. Planowe i systemowe wpływanie na rozwój postaw patriotycznych u dzieci.

**PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz-
i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci
i wsparcia rodziny.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi
i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

|  |
| --- |
| **Obszary działalności przedszkola**  |
| ***Cel/źródło planowania*** | ***Zadanie/sposób realizacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** | ***Termin realizacji*** |
| **Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci** | Ustalenie programów wychowania przedszkolnego na rok 2023/2024 | dyrektor,nauczyciele | do 31. 08. 2023r. |
| Codzienne uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia | dyrektor | w ciągu całego roku |
| Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia  | dyrektor | do 30. 08. 2023r |
| Ustalenie potrzeb nauczycieli w zakresie zalecanych warunków realizacji podstawy programowej | nauczyciele grup | do 15.09.2023r |
| Planowanie pracy tj. opracowywanie przez nauczycieli miesięcznych planów pracy. Monitorowanie realizacji podstawy programowej poprzez zamieszczanie w planach odnośników do podstawy i bieżącą weryfikację ich realizacji/nanoszenie uwag w planie. | dyrektor,nauczyciele | w ciągu całego roku |
| **Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego** | **Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy**,1. Realizacja tematyki tygodniowej  "Jestem Polakiem i Europejczykiem". Poznanie cech charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich tj. flaga państwa, położenie na mapie, najważniejsze święta narodowe, język, zwyczaje, potrawy narodowe itp. Unia Europejska: poznanie flagi Unii Europejskiej oraz nazw krajów, które należą do UE
2. Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie <https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl>
3. Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy. Wyjście do biblioteki w celu wypożyczenia w/w publikacji.
4. "Dziecięca literatura europejska”- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. Wykorzystanie przez nauczycieli bajek opublikowanych na blogu: „Z bajką przez świat” <https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html> lub publikacji książkowych.
5. Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna"
6. Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego.  Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu"
7. Udział dzieci w akcji „BohaterOn”
8. Udział dzieci w pokazach wozów bojowych na Placu Wolności w Nieporęcie
9. Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np.  „Wars i Sawa”,  „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”
10. „Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.
11. Obchody „Dnia flagi” . Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.
12. Realizacja programu przedszkolnego „Nieporęt – moja mała ojczyzna” m.in. poprzez współpracę z Towarzystwem historycznym Nieporętu, organizację wycieczek śladami naszej historii
13. Realizacja projektu ogólnoprzedszkolnego „Europejskie dni w przedszkolu”
 | wychowawcy grupwychowawcy grup starszychwychowawcy grupwychowawcy grupwychowawcy grup | w ciągu całego rokulistopad, majlistopad w ciągu całego roku majw ciągu całego roku |
| **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie**.1. Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami  wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.
2. Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.
3. Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.
4. Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola: pomoc w organizacji kącików tematycznych, organizację uroczystości, konsultacje w sprawie wyboru tematyki warsztatów dla rodziców
5. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)
6. Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą
7. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną
8. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).
9. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godziny dostępności”.
10. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców w każdej grupie
11. Wspólne organizowanie nauczycieli wraz z rodzicami uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości".
12. Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób
13. Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem
14. Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.
15. Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.
16. Realizacja programu „Wyprawa w świat wartości”:

 - zapoznanie z wartościami moralnymi takimi jak:* szacunek (grzeczność w słowach, gestach i zachowaniu);
* uczciwość (prawdomówność);
* odpowiedzialność (rzetelne wypełnianie swoich obowiązków);
* odwaga (podejmowanie trudnych decyzji, przeciwstawianie się złu);
* samodyscyplina (skutki działań, przewidywanie konsekwencji, umiar);
* sprawiedliwość (tolerancja);
* szczęście, optymizm, humor;
* przyjaźń i miłość;
* solidarność (współpraca w grupie)
1. Promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza”,

„Tusz-paka dla zwierzaka”, współpraca z Domem Seniora1. Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności
2. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola.

 Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.1. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.
2. Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka
3. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu
4. Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej
5. Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku
6. Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych.  Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli
7. Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkolu i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych
8. Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi.

Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przezwyciężania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści.1. Dbałość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu.
2. Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata/zimy – zachowanie dzieci podczas burzy.
3. Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci w poznawczej sferze rozwoju. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju. Formułowanie wniosków z diagnozy i  wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.
4. Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu
5. Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.
6. Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym
7. Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne z pedagogiem specjalnym/psychologiem.
8. Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych
9. Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.
 | dyrektor, wychowawcy grupwychowawcy grupwychowawcy grupwszyscy nauczycielewszyscy pracownicy przedszkolawychowawcy grupwychowawcy grup młodszychwychowawcy grup | wrzesieńw ciągu całego rokuwrzesieńw ciągu całego rokugrudzieńw ciągu całego rokuw ciągu całego rokuwrzesieńw ciągu całego roku |
| **Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego**1. Podejmowanie działań w obszarze budowania skutecznej komunikacji w celu przeciwdziałania dyskryminacji w środowisku zróżnicowanym kulturowo
2. Integracja dziecka cudzoziemskiego z grupą przedszkolną:

- korzystanie ze wsparcia osób władających językiem ukraińskim - przygotowywanie kluczowych słów w języku polskim/ukraińskim 1. Wymiana doświadczeń między nauczycielami pracującymi z dziećmi przybyłymi z zagranicy
 | wychowawcy grup | w ciągu całego roku |
| **Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.**1. Kształcenie niezbędnych umiejętności dzieci
2. Wspieranie rodzin w zakresie opieki, wychowania i kształtowania podstawowych umiejętności – socjalizacyjnych
3. Rozwijanie kultury pracy przedszkola opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli, kształcenie niezbędnych umiejętności, tworzenie warunków do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem (m.in. organizowanie koleżeńskich zajęć otwartych)
 | wszyscy nauczyciele | w ciągu całego roku |
| **Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.**1. Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego
2. Badanie rozwoju mowy przez logopedę.
3. Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej oraz końcowej – określenie mocnych i słabych stron grupy
4. Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu
5. Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków. Organizacja konsultacji dla rodziców w formie porad indywidualnych/warsztatów/konsultacji/tablica informacyjna n.t. zdrowia psychicznego i fizycznego
6. Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi
7. Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- planowanie pracy,- prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych,- organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami,- podsumowanie wyników pracy.1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich formach wskazanych w rozporządzeniu ws. ppp tj.:

•         bieżąca praca z dzieckiem•         zajęcia rozwijające uzdolnienia•         zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęć o charakterze terapeutycznym;1. Doskonalenie wewnętrznych procedur i narzędzi do organizowania, udzielania i dokumentowania udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.
2. Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Legionowie w procesie diagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. Opracowywanie informacji na temat dzieci przez nauczycieli na potrzeby opracowywanych przez poradnię opinii/orzeczeń.
3. Współpraca z instytucjami szkoleniowymi/metodykami – przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli podnoszących ich kompetencje w zakresie współpracy z rodzicami/zasad udzielania wsparcia rodzinie/reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz przeprowadzanie warsztatów dla rodziców
4. Współpraca z GOPS w Nieporęcie, z asystentami rodziny, pomoc uprawnionym rodzicom w uzyskaniu dofinansowania dożywiania w przedszkolu  i innych form pomocy.
5. Praca nauczycieli/nauczycieli specjalistów w Zespole Interdyscyplinarnym
 | wszyscy nauczycielelogopedawszyscy nauczycielenauczyciele specjaliścinauczyciele specjaliści, wychowawcy grupnauczyciele według potrzeb | w ciągu całego rokuwrzesień/październikw ciągu całego rokuw ciągu całego rokuw ciągu całego rokuw ciągu całego roku |
| **Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej**1. Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej.
2. Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. opowieść ruchowa, gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne
3. Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik
4. Organizacja warsztatów kulinarnych z Akademią Małego Kuchcika
5. Uwzględnienie tematyki zajęć dotyczącej zdrowego stylu życia i prawidłowego odżywiania – realizacja projektu „Witaminki”
6. Realizacja projektu sportowego „Sprintem do maratonu”, zaproszenie rodziców do udziału w projekcie
 | wszyscy nauczycielewychowawcy grup starszych | w ciągu całego rokuCały rok6.V. – 9.VI. |
| **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji**1. Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych
2. Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem Robota „Zosia – mała nauczycielka”
3. Wprowadzenie dzieci do kreatywnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych poprzez szereg zabaw edukacyjnych, w które włączone są elementy nauki programowania
4. Doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.
5. Częstsze korzystanie z tablicy multimedialnej – programy edukacyjne, wirtualne wycieczki, spacery i koncerty
6. Zajęcia profilaktyczne – dziecko bezpieczne w sieci. Oglądanie filmów edukacyjnych – poznanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu
7. Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom
 | dyrektorwszyscy nauczyciele | w ciągu całego rokuw ciągu całego roku |
| **Współpraca ze środowiskiem lokalnym** | 1. Współpraca ze Szkołą Podstawową w Nieporęcie, wizyty najstarszych grup w szkole,
2. Rozwijanie dalszej współpracy z Gminną Biblioteką w Nieporęcie,
3. Współpraca z Domem Seniora
4. Współpraca z GOPS celem wspomagania rodzin,
5. Nawiązanie współpracy ze Strażą Pożarną w Nieporęcie
6. Współpraca z Policją Rzeczną z Warszawy, organizowanie zajęć pokazowych n.t bezpieczeństwa,
7. Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt w Józefowie,
8. Współpraca z Lasami Państwowymi- zajęcia w przedszkolu ,
9. Współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich,
 | wychowawcy grup starszychwszyscy nauczycieleE. Urbańczyk, A. KozarzewskaA. Kawka –GóreckaA. Kozarzewskawszyscy nauczyciele | w ciągu całego roku |
| **ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM** |
| ***cel*** | ***zadanie*** | ***Osoba odpowiedzialna*** | ***Termin realizacji*** |
| **Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu** | Przydział zadań nauczycielom  | dyrektor | sierpień |
| Opracowanie planów i terminów realizowanych zadań  | nauczyciele | Zgodnie z terminarzem |
| **Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola** | Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa  | dyrektor | do 1. IX. 2023r |
| Doposażenie przedszkola o pomoce do zajęć, wg. potrzeb  | dyrektor | cały rok szkolny  |
| Zamontowanie na placu zabaw nowych urządzeń | dyrektor | w ciągu roku szkolnego  |
| **Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego** | Aktualizacja Procedur Bezpieczeństwa  | dyrektor | 30. VIII. 2023r.  |
| Wprowadzenie zarządzeniem Planu Doskonalenia Zawodowego na rok szkolny 2023/2024 | dyrektor | do01. IX. 2023 r |
| **ORGANIZACJA WYDARZEŃ PRZEDSZKOLNYCH** |
| ***nazwa*** | ***nauczyciel*** | ***przybliżona data*** | ***uwagi*** |
| **Dzień Przedszkolaka/powitanie jesieni** | Koordynator: D. KotowskaWszyscy nauczyciele | wrzesień |  |
| **Uroczystość z okazji Dnia Nauczyciela** |  A. Kozarzewska ,A. Kawka - Górecka | październik |  |
| **Konkurs Logopedyczny „ Co szumi i brzęczy jesienią”** |  J .Kilińska | październik |  |
| **Jesienny konkurs plastyczny****„Warzywne stworki”** | A. Mańk , D. Kotowska | październik |  |
| **Dzień Niepodległości – uroczystość przedszkolna** | S.Winiarczyk , B. Brzostek |  listopad |  |
| **Dzień Niepodległości – obchody w Gminnej Bibliotece w Nieporęcie** |  Wychowawcy grup starszych |  listopad |  |
| **Święto Pluszowego Misia – zabawa w grupach** | Wychowawcy grup | listopad |  |
| **Andrzejki – zabawa w grupach** | Wychowawcy grup starszych | listopad |  |
| **Mikołajki**  | Koordynator B. Brzostek | grudzień |  |
| **Konkurs bożonarodzeniowy „Stroik dla seniora”** | J. Kilińska, S. Winiarczyk, K. Wrzosek | grudzień |  |
| **Wigilia w grupach / Jasełka w Wykonaniu rodziców** | Wychowawcy grup/ D. Kotowska, K. Wrzosek | grudzień |  |
| **Akcja „Laurka dla seniora”** | Koordynator: E. Urbańczyk, A. MańkNauczyciele wszystkich grup | styczeń |  |
| **Dzień Babci i Dziadka** | Wychowawcy grup | styczeń |  |
| **Bal Karnawałowy** |  E. Urbańczyk, A. Kozarzewska, B. Brzostek | styczeń |  |
| **Powitanie wiosny** | S. Klimiuk , A. Kozarzewska | marzec |  |
| **Konkurs plastyczny wielkanocny** |  G. Wnuk, A. Kawka-Górecka | marzec |  |
| **Dzień Ziemi** | Nauczyciele starszych grup | kwiecień |  |
| **Gminny konkurs recytatorski** | J. Kilińska, S. Klimiuk, G. Wnuk | kwiecień -maj |  |
| **Dzień Mamy i Taty** | Wychowawcy grup | maj |  |
| **Dzień Dziecka** | Wychowawcy grup/Koło Gospodyń Wiejskich | maj |  |
| **Teatrzyk rodziców** | Koordynator: D. Kotowska, K. Wrzosek, S.Winiarczyk | czerwiec |  |
| **Pasowanie na przedszkolaka** | Wychowawcy grup I i II | czerwiec |  |
| **Zakończenie roku szkolnego** | Wychowawcy grup V i VI | czerwiec |  |

**PROJEKTY EDUKACYJNE 2023/2024**

-„Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” – Pszczółki, Krasnale

-„EkoFrajda” – Biedronki i Żabki

-„Witaminki” – Motyle, Jeżyki

-„Sprintem do maratonu” – Motyle, Jeżyki

-„ Europejskie dni w przedszkolu”- projekt ogólno przedszkolny

**PROGRAMY DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZO- OPIEKUŃCZE NA PODSTAWIE KTÓRYCH REALIZUJEMY PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Grupa | Tytuł | Autor |
| 1. | I -PszczółkiII- KrasnaleIII- BiedronkiIV- Żabki | „Trefliki w Przedszkolu” |  D. Kossakowska |
| 2 | V-MotyleVI- Jeżyki | „Samodzielne, wszechstronne, szczęśliwe” | M. Chudzińska, A. Kucharczyk, M. Pietrzak |
| 3. | III- BiedronkiIV- ŻabkiV- MotyleVI - Jeżyki | „Kochamy dobrego Boga” | Komisja Wychowania KatolickiegoEpiskopatu Polski |
| 4. | Wszystkie grupy | „Program przystosowania dzieci w wieku przedszkolnym do posługiwania się językiem angielskim” | D. Sikora-Banasik, E. Wilkos |

**PROGRAMY SAMODZIELNIE OPRACOWANE PRZEZ NAUCZYCIELI**

* Program edukacji regionalnej „Nieporęt- moja mała ojczyzna”
* Program matematyczny „Matematyka dla smyka”
* „Wyprawa w świat wartości”- program propagujący wychowanie do wartości
* Program adaptacyjny „Będę przedszkolakiem”
* Program profilaktyki zdrowotnej „Żyjmy zdrowo i bezpiecznie”

Roczny plan pracy dydaktyczno- wychowawczej Gminnego Przedszkola w Nieporęcie został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 15.09.2023 r. i przyjęty do realizacji.

Dyrektor: Agnieszka Pisarek