Mowa 3-latków

Często rodzice 3-latków zgłaszają się na ćwiczenia logopedyczne, ponieważ ich pociecha nie wymawia głoski R lub SZ. Czasem martwią się też, że dziecko jąka się, zacina.

Czy istotnie są to niepokojące sygnały? Czy 3-latek nie jest za mały na rozpoczęcie terapii logopedycznej?

Wymowę dziecka rozpoczynającego edukację przedszkolną charakteryzuje duża umiejętność odtwarzania dźwięków mowy. Chociaż dziecko potrafi poprawnie artykułować głoski w izolacji i „na żądanie”, to w mowie spontanicznej często są zamieniane na łatwiejsze.

Mimo wszystko dziecko 3-letnie powinno już wymawiać wszystkie samogłoski **(a,o,e,u,i,y,ą,ę**). Sporadycznie mogą występować zamiany np.a=o, e=a, i=y

Prawidłowo powinny być realizowane spółgłoski wargowe (**m,mi,b,bi,p,pi**), wargowo-zębowe (**f,fi,w,wi**), tylnojęzykowe (**k,ki,g,gi**) oraz **ch**, przedniojęzykowo-zębowe (**t,d,n**), przedniojęzykowo dziąsłowe **(l,li**), spółgłoski –**j , ł** , a także głoski środkowojęzykowe(**ś,ź,ć,dź**).

W mowie trzylatków występują liczne zmiękczenia. Jest to związane z niewykształconą jeszcze sprawnością aparatu artykulacyjnego. Dziecko w tym wieku ma prawo nie wymawiać głosek szumiących (**sz,ż,cz,dż**) oraz syczących (**s,z,c,dz**) dopuszczalna jest zamiana tych głosek na (**ś,ź,ć,dź)** pod warunkiem, że nie ma deformacji tych dźwięków.

Podobnie głoska **R** – tak oczekiwana przez Rodziców- przez 3-latka może być realizowana jako **L** lub **J.**

Zachęcam do konsultacji ze specjalistą, który pomoże podjąć decyzję o wczesnej interwencji logopedycznej. Oprócz oceny poprawności artykulacji dokona obserwacji jak zbudowany jest i jak funkcjonuje aparat artykulacyjny. Logopeda sprawdza:

- czy nie ma dużych ubytków uzębienia lub wady zgryzu,

- czy nie jest skrócone wędzidełko podjęzykowe lub przyzębowe,

- czy język przyjmuje prawidłową pozycję w stanie spoczynku i podczas artykulacji,

- czy dziecko oddycha nosem,

- czy dziecko prawidłowo połyka,

- czy dziecko sprawnie pije z kubka i posługuje się łyżką,

- czy głos jest dźwięczny, nieunosowiony,

- czy wypowiedzi mają czytelną intonację,

- czy słuch jest prawidłowy (badanie orientacyjne),

- czy maluszek nawiązuje kontakt wzrokowy z rozmówcą,

- czy dziecko używa gestów w komunikacji,

- czy wypowiada wyrazy kilkusylabowe,

- czy buduje zdania złożone,

- czy występuje niepłynność mowy,

- czy zasób słów jest stosowny do wieku

Czasami wskazane są badania i konsultacje z innymi specjalistami np. ze stomatologiem, ortodontą, laryngologiem, foniatrą, psychologiem lub psychiatrą.

Drodzy Rodzice!

Każde dziecko rozwija się indywidualnie, we własnym tempie. W przypadku wątpliwości warto jak najszybciej podjąć odpowiednie działania. Nie ma co liczyć, że dziecko „wyrośnie z tego”. Wady wymowy i zakłócenia rozwoju można skorygować dzięki systematycznym ćwiczeniom.

mgr Joanna Kilińska

Logopeda z Gminnego Przedszkola w Nieporęcie

oraz Szkoły Podstawowej w Stanisławowie Pierwszym